INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR	
POST MIDTERM REVISION PAPER 2026-2027	
NAME:	
CLASS: IV SEC: ___ ROLL NO: ___	**SUBJECT: FRENCH (II Language)** / **DATE:**

SECTION – A

1. Lisez le dialogue et répondez aux questions.
(Read the dialogue and answer the questions.)



Sophie – Combien de crayons as-tu ?
Léa – J'ai six crayons. Et toi ?
Sophie – J'ai quatre crayons.
Léa – Combien de livres as-tu ?
Sophie – J'ai deux livres.
Léa – Quel âge as-tu ?
Sophie – J'ai neuf ans. Et toi ?
Léa – J'ai dix ans.

a. Combien de crayons Léa a-t-elle ? _____

b. Combien de crayons Sophie a-t-elle ? _____

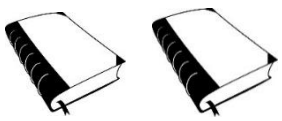
c. Combien de livres Sophie a-t-elle ? _____

d. Quel âge a Sophie ? _____

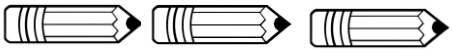
e. Quel âge a Léa ? _____

f. Combien de crayons et de livres Sophie a-t-elle en tout ? _____

2. Regardez les images et répondez aux questions.
(Look at the pictures and answer the questions.)



a. Combien de livres as-tu ? _____



b. Combien de crayons as-tu ? _____

c. Quel âge as-tu ? _____



d. Combien de stylos as-tu ? _____

SECTION – B

3. Calculez. (Calculate.)

a. 8 – 3 = _____ moins _____ égale _____.

b. 11 + 6 = _____ plus _____ égale _____.

c. 16 – 7 = _____ moins _____ égale _____.

d. 5 × 2 = _____ fois _____ égale _____.

4. Écrivez les nombres en lettres. (Write the numbers in words.)

a. 10 – _____ b. 40 – _____

c. 70 – _____ d. 90 – _____

5. Complétez avec un mot qui commence par la lettre donnée.
(Complete with a word that begins with the given letter.)

a. B comme _____ b. C comme _____

c. F comme _____ d. P comme _____

e. S comme _____ f. V comme _____

6. Posez la question et répondez. <Qu'est-ce que c'est ? ou Qui est-ce ?>
(Ask the question and answer. <What is it? or Who is it?>)

a. La question : _____

La réponse : _____



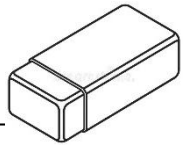
b. La question : _____

La réponse : _____



c. La question : _____

La réponse : _____



d. La question : _____

La réponse : _____



7. Complétez avec la bonne salutation. (Complete with the correct greeting.)

a. You meet your friend in the morning. — _____

b. You say goodbye to your teacher. — _____

c. You greet someone in the afternoon. — _____

d. You say good night before sleeping. — _____

SECTION – C

8. Complétez avec l'article indéfini un, une ou des. (Complete with un, une or des.)

a. _____ garçon b. _____ maison c. _____ livres

d. _____ école e. _____ arbre f. _____ pommes

g. _____ chien h. _____ chaises i. _____ oiseaux

9. A) Mettez au pluriel. (Put in the plural.)

a. Un livre : _____ b. Un arbre : _____

c. Une fleur : _____ d. Un gâteau : _____

B) Mettez au pluriel. (Put in the plural.)

a. C'est un stylo. _____

b. C'est une porte. _____

c. C'est un garçon. _____

d. C'est une pomme. _____

10. Écrivez les nombres en lettres. (Write the numbers in words.)

a. 13 : _____

b. 24 : _____

c. 36 : _____

d. 52 : _____

e. 60 : _____

f. 83 : _____

g. 40 : _____

11. Complétez avec le jour qui convient. (Complete with the correct day.)

a. Le jour après mercredi est _____.

b. Le jour avant lundi est _____.

12. Complétez avec le mois qui convient. (Complete with the correct month.)

a. Le mois après mars est _____.

b. Le mois avant septembre est _____.

13. A) Conjuguez le verbe « être » au présent.

a. Je _____ contente.

b. Tu _____ élève.

c. Elle _____ française.

d. Nous _____ gentils.

B) Conjuguez le verbe « avoir » au présent.

a. J'_____ un livre.

b. Tu _____ huit ans.

c. Il _____ un frère.

d. Nous _____ deux cahiers.

C) Conjuguez le verbe « aller » au présent.

a. Je _____ à l'école.

b. Tu _____ au parc.

c. Elle _____ au marché.

d. Nous _____ à la maison.